

我們要「彼此相愛」

親愛的小朋友和家長：

在每天上課之前，我們都會一同祈禱，與天主進行對話。原來天主也會與我們交談啊！在《若望一書》第三章第11節和《若望福音》第十三章第34節中，天主告訴我們要「彼此相愛」。這是關於愛的重要啟示，我們應該牢記在心。

愛是無私的奉獻，是來自天主的恩賜。祂無條件地愛著每一個人，並要求我們以同樣的愛來對待彼此。這意味著我們都應該學會無私地關愛對方，尊重彼此的獨特性和價值，在家庭中以愛心和慈悲對待他人。家長應以耶穌基督的愛為中心對待子女，給予他們無條件的關愛和支持，同時成為子女的榜樣。

愛是一種服務，耶穌基督在聖經中說過：“誰若願意在你們中間成為大的，就當作你們的僕役”（谷10:43）。這提醒我們愛不僅是口頭承諾，更需要透過實際的行動來體現。家長和小朋友都可以透過服務他人來展現愛的價值，例如關懷弱小、參與義工服務等。

愛是一種包容和寬恕，天主的愛是無條件的，祂總是願意寬恕我們的過錯，並給予我們重新開始的機會。家長和小朋友應該學會彼此包容和寬恕，在家庭中建立一個和諧的環境。

願天主祝福您們，讓您們活在「彼此相愛」的喜悅和祝福之中。

主佑！



校長心語

陳栢琪
校長

關注事項

學校每年會因應兒童的發展能力，進行不同範疇的學習評估，從而定訂每年校本的關注事項，藉以促進兒童學習及教學效能。本年度關注事項是「**提昇兒童執行功能-後設認知**」能力。在3-6歲兒童發展階段是執行功能發展的重要時期。而執行功能是一些基本層次及更高層次的認知及心理過程，當中有五大能力範疇及十一種執行技能。「後設認知」能力，是兒童在學習及日常生活中，**能從不同角度作自我檢討及反思，繼而思考學習運用不同方法解決問題**。兒童在學習活動後，教師均會邀請兒童以不同方式如：口頭回饋、相片分享、作品介紹、同儕合作匯報等，進行檢討反思，從而鷹架兒童學習及反思能力。



宗教分享

臨近農曆新年，我們家開始收拾雜物，計劃把整潔的幼兒玩具送給家中有幼兒的同事，女兒問為什麼要把她的玩具送給別人？我告訴她天主要我們彼此相愛，用行動善待別人，不要只看到自己缺乏的，要感恩我們擁有的。這樣做既環保又能帶給別人歡樂。女兒聽我解釋後主動問我那小朋友的名稱，還告訴我那些玩具已經不需要。感恩。



上午高班信 許芯語家長

開學祝福 祈禱會



諸聖節



公教親子 家庭朝聖



普世歡騰 賀聖誕



主保瞻禮





校園大家庭



參觀超級市場

幼班活動



探索活動



延展活動



提子

藍莓

芝士腸

低班活動



主題活動



k2



延展活動



參觀兒童探索博物館

高班活動



油份大測試



有營餐廳

K3



參觀迪士尼樂園



延展活動



第二十三屆快樂小蜜蜂宣誓禮

制服團隊



第十八屆基督小幼苗承諾禮



第十五屆升旗隊宣誓禮





大家好！

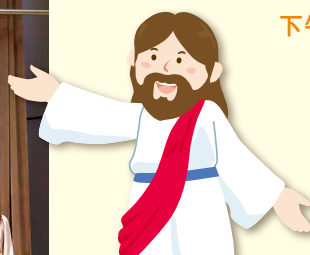
我的大女兒、二兒子是聖瑪加利大幼稚園K3和K2的學生，小女兒也會在下一年9月份入讀K1。因此，聖瑪加利大幼稚園好比我家第二個家。在這個家，不論是疫情期間或復常後，我都深深感受到學校對學生及家長的關顧，以及各家長樂於助人的精神。特別今年我有幸成為家教會的執委之一，可以參與K1面試日的義工工作和討論親子旅行及畢業聚餐的安排，讓我更加體會到學校如何從家長和學生的需要出發，以及發現畢業多年的家長仍然無私地參與義工活動。這承如我們聖大的校訓：「愛人如己」一樣，彼此相愛、彼此服事。我希望聖大這個的優良傳統可以由我們繼續傳承下去。

主佑！

廖國權



匯愛小組主席 廖國權先生
下午高班義及下午低班信
廖心瑜、廖俊橋家長



第二十二屆家長教師會
(匯愛小組)就職典禮

宗校園地



▲ 恭喜家長完成「家庭與學校合作事宜委員會之家長教師會幹事培訓課程（2023 - 24學年）培訓證書」
羅雅然女士、鄭梓晴女士、廖國權先生、陳倩兒女士



▲ 家校歡迎本年度新入職的老師：何永鑫老師、蔡欣欣老師、蕭綽瑩老師、陳芷茵老師及丁蔚嵐助理文員

親言蜜語



下午高班義 李恩琳及 下午幼班義 李恩晞家長

放風箏非易事，需要大量練習和歷經失敗。恩琳和恩晞手牽風箏線，面對挑戰與失望，卻從未放棄。每次失敗成為成長之機。簡單的風箏飛行告訴我們，在照顧他人、撫育孩子的

旅程中，困難與挫折不可避免。唯有不斷嘗試與堅持，方能獲得成長與成功。讓我們在生活中學會如何關懷他人、培育孩子，並從失敗中汲取智慧。

下午高班孝 黃可晴家長

要教育小孩應彼此相愛，作為家長應該：

1. 以身作則：我們首先要成為小孩的榜樣，以我們的行為向他們展示互相尊重、關心和支援的重要性。
2. 培養同理心：鼓勵小孩與他人分享他們的感受和經驗，並培養他們對他人情感需求的理解和關注。可以通過故事、角色扮演等方式加強這方面的培養。我們要從小培養小孩理解和照顧他人的能力，通過身教和積極的教育方法，讓他們明白相互關愛的重要性，從而建立積極正面的人際關係。



下午低班義 吳承駿家長

我愛我的幼稚園

當我初到您的面前，恰似獨自遠行的孤帆，淚眼朦朧中沉默寡言，是我心底的惶恐不安。

當我學會傾聽，愛人如己的教誨深入我心，奉獻他人的準則教我憐憫，心懷感恩的平和賜我安寧，永不放棄的堅持護我前行。

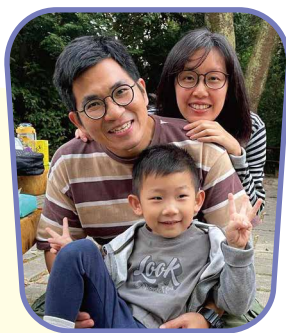
當我茁壯成長，充滿愛的雙眸清澈明亮，我的學校、老師、同學，是我眼中最絢麗的榮光，是我心中最美好的驕陽。

待我長大之時，如駿馬般踏雪疾馳，不忘初心牢牢銘記，用心譜寫愛的故事。



上午幼班信 吳柏皓家長

我們應彼此相愛，柏皓近日跟我們分享在學校發生的一件事，令我發覺到他每天都在充滿愛的環境中成長。他跟我們說有一次一位身型比較嬌小的同學跌倒，他立刻跑過去扶起她，老師看到立刻稱讚他，他說出來的時候滿有自信。我問柏皓點解你會跑過去扶起同學，他回答因為高班哥哥都會幫助別人，他自己都係大哥哥，有能力幫助別人。施比受更有福，希望柏皓可以繼續學習。



下午高班義 張家尚及 下午幼班義 張家堯家長

我從家長和老師口中得知，家尚和家堯在學校形影不離，家尚十分照顧弟弟，他每天拖著弟弟的小手一起參與早會活動和安頓弟弟排隊上課；家堯亦十分疼愛哥哥，有一次哥哥的腳撞瘀了，家堯馬上要



幫哥哥塗藥膏和貼膠布。家尚和家堯學會了相親相愛，他們體會到關愛別人自己也會快樂，他們會將「愛人如己」的精神延展到關愛身邊每一個人。



上午低班孝 陳柏昊家長

「我們應彼此相愛」

猶記得早前的一個下午，柏昊與爸爸外出時，當踏出門外遇到了一位不小心仆倒地上的老翁，老翁頭部因擦傷留了很多血，柏昊爸爸上前遞上紙巾幫助老翁止血，全程柏昊跟在爸爸身後參與；晚上柏昊仍然時刻關心著這位一面之緣的老伯伯，能夠學會關愛他人，這就是耶穌教導我們應彼此相愛。



上午高班孝 許樂 及 上午低班孝 許晴家長

我們應該愛：因為天主先愛了我們。（若壹4:19）

我們的相見相遇都有賴著主的安排，很感恩我的一對子女可以成為天主教聖瑪加利大幼稚園的一份子，人與人之間的關係總會帶著愛，他們能夠在學校上學習如何愛人及表達愛，同學與同學之間能互相分享及遊



玩歌唱，連帶在家中我亦能感到他們在校的喜悅。愛是生活上最重要的事，因有愛，令我們一生都感到愉快及平安。

上午低班義 梁靖淳家長

靖淳是很有愛的小朋友，在家會幫忙做家務，玩耍後會收拾玩具，減少家人的負擔。

偶爾在街上看到其他有需要的人，她都會嘗試幫助，有次在街上看到有一位姨姨倒在地上，她不夠力氣把姨姨扶起，但仍給她慰問和紙巾擦手。

靖淳在學校不只是長智識，更難得的是學會愛人如己，與身邊的人彼此相愛。作為父母我們會努力用愛培育這顆小幼苗，讓她將愛延續下去。

